حل تمارين للمناهج السعودية

المدرسة السعودية بمدينة Reading

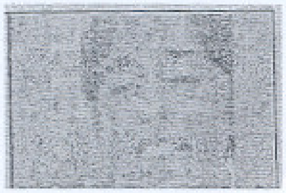
الصف الرابع (بنين وبنات) الفصل الأول (إملاء)

الدرس الأول : مراجعة ما سبقتْ دراسته من مهارات إملائية

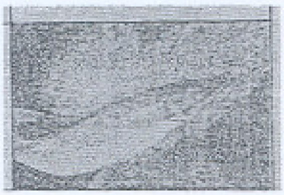
التدريب الأول

(١)

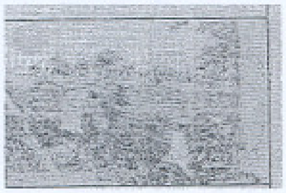
أكمل الفراغ أمام كل صورة بالكلمة المناسبة وأكتبها :



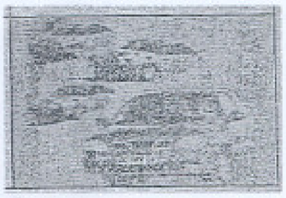
الطفل ينظف أسنانه بالمعجون و الفرشاة .



سمكـةٌ كبيرة تصيد سمكة صغيرةً .



أشعة الشمس ضرورية للإنسان و الحيوان و النبات .



السيارةُ الحمراء تسبق بقية السياراتِ .

ثانيا :

أتعرف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ، ثم أعيد كتابة الجمل دون أخطاء في مكانها من الجدول :

الجمل المحتوية على أخطاء	الجمل بعد تصويبها
هزا ضابطٌ شجاعن	هذا ضابط شجاعٌ
اطائرة أسرع من ألباخرة	الطائرة أسرع من الباخرة
فاز فريق المدرسه في المسابقات	فاز فريق المدرسة في المسابقات
شربت كوبً من الحليب	شربت كوبًا من الحليب

الميمـــــوني للخدمـــــات الطلابيـــــة

التدريب الثالث

أولاً :أملأ الفراغ على مثال السطر الأول :

كراسةٌ	كراسةً	كراسةٍ
قلمٌ	قلمًا	قلمٍ
أختٌ	أختًا	أختٍ
كتابٌ	كتابًا	كتابٍ
دراجةٌ	دراجةً	دراجةٍ
أبياتٌ	أبياتًا	أبياتٍ

ثانياً :أكتب الاسم الموصول (الذي ، الذين ، اللذان ، اللتان ، التي) المناسب في كل فراغ مما يلي :

١ـ أحب الإنسان الذي يصدق في قوله وعمله .

٢ـ أمي وأبي هما اللذان أحسنا تربيتي .

٣ـ هاتان الطفلتان اللتان أكلتا الكعكة على السفرة .

٤ـ كافأ المدير الطلاب الذين نجحوا بتفوق .

الميمـــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب الرابع

أولا: أكتب من عندي ما يلي ، ثم أضعه في جملة مفيدة :

المطلوب	الكلمة	الجملة
اسم إنسان مختوما بياء	سامي	سامي طالب مهذبٌ
كلمة مختومة بالألف	يرضى	يرضى الله على الصالحين
اسم إشارة	هذا	هذا طالب مجد
كلمة فيها شدة مع الكسرة	التِّين	التِّين فاكهة لذيذة

الميمـــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

ثانيا :أتعرف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ، ثم أعيد كتابة الجمل دون أخطاء في مكانها من الجدول :

الجمل التي فيها أخطاء	الجمل بعد التصويب
جلس أخى على الكرسى	جلس أخي على الكرسي
هذا الطعام اللذي أحبه	هذا الطعام الذي أحبه
كان علي طالب ذكيٌّ	كان علي طالبًا ذكيًا
التين والرمان من فاكهه اطائف	التين والرمان من فاكهة الطائف

الدرس الثاني : رسم الكلمة التي أولها لام إذا دخلت عليها (ال) الشمسية

تذكر أن

إذا دخلت (ال) الشمسية على كلمة أولها لام تكتب اللامان معاً ، وتظهر الشدة على اللام الثانية

الميمـــوني للخدمـــات الطلابيـــة

التدريب الأول

أدخل (ال) على الكلمات التالية ، ثم أضع كل كلمة منها في جملة مفيدة :

الكلمة	إدخال (ال)	الجملة
ليث	الليث	الليث حيوان مفترس
لحظات	اللحظات	نقضي اللحظات الجميلة في البر
لهب	اللهب	يخرج اللهب من النار

الميمـــوني للخدمـــات الطلابيـــة

التدريب الثاني

أقرأ العبارات التالية ، ثم أستخرج منها الكلمات التي أولها لام ودخلت عليها (ال) الشمسية :

العبارات	الكلمة
ربنا جل جلاله هو اللطيف الخبير	اللطيف
اللياقة البدنية تدل على الصحة الجيدة	اللياقة
اللعنة معناها : الطرد والإبعاد عن رحمة الله	اللعنة
اللغو في الكلام لا يفيد	اللغو

التدريب الثالث

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ، على أن يكون أولها لام ، ودخلت عليها (ال) الشمسية ثم أنقل الكلمات في السبورة :

١ـ اللون الأخضر لون علم بلادي .

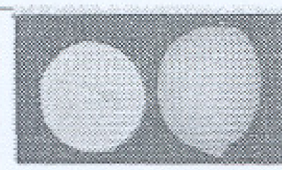
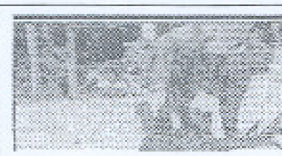
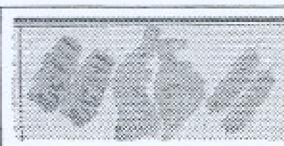
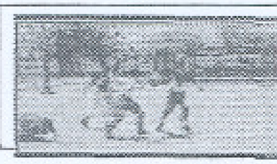
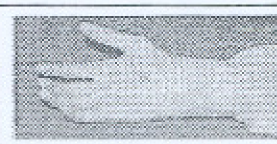
٢ـ كرة القدم هي اللعبة المفضلة عند الجماهير .

٣ـ عرضت اللوحة التي رسمتها في معرض المدرسة .

٤ـ الثوب العربي من أفضل أنواع اللّبس .

التدريب الرابع

أكمل الفراغ أمام كل صورة بالكلمة المناسبة وأكتبها :

	لون الليمون أصفر .
	اللبؤة أنثى الأسد .
	أنا أحب اللحم المشوي .
	يجري اللاعب خلف الكرة
	اليد آلة حاسة اللمس .

التدريب الخامس

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات التالية ، ثم أضعها في جملة مفيدة ، وأكتب الكلمة والجملة في موضوعها من الجدول :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	الجملة المفيدة
لعابٌ	اللّعاب	يوجد اللعاب في الفم
لذيذٌ	اللّذيذ	أحبُ الطعامَ اللّذيذ
لُبانٌ	اللُّبان	اللُّبان حلوى لذيذة
لِحيةٌ	اللّحية	اللّحية تزين المسلم
لماعٌ	اللّماع	اللّماع يجمل الحذية الأحذية
لِثامٌ	اللّثام	يوضع اللّثام على الوجه

الميمـوني للخدمـات الطلابيـة

التدريب السادس

أجيب كتابة عن الأسئلة التالية ، إجابة كاملة ، على أن يشتمل جوابي على كلمات أولها لام ودخلت عليها (ال) :

أ– ما اسم السائل الذي يسهل مضغ الطعام ؟

اللعاب هو السائل الذي يسهل مضغ الطعام .

ب– ما اسم الآلة التي نضعها في فم الفرس ؟

اللجام نضعه في فم الفرس .

ج– ما اسم العضو الذي تتذوق به الطعام ؟

اللسان نتذوق به الطعام

د- متى تظهر النجوم ؟

تظهر النجوم في الليل .

هـ- ما اسم الراية التي يحملها الجندي في ميدان القتال ؟

اللواء هو الراية التي يحملها الجندي في ميدان القتال .

و- ما اسم الضربة التي تكون بجمع الكف ؟

اللكمة هي الضربة التي تكون بجمع الكف .

الميموني للخدمات الطلابية

التدريب السابع

أمثل لكل مما يلي بكلمة أولها لام ، ثم ادخل (ال) عليها ، وأكتبها في الجدول المقابل :

المطلوب	الكلمة	الكلمة بعد دخول (ال)
عضو من أعضاء جسد الإنسان	اللسان	يقوم اللسان بتحريك الطعام
اسم نوع من البقول	اللوز	اللوز طعمه جميل
اسم نوع من الخضروات	اللوبيا	اللوبيا طعمها جميل
اسم غذاء غني بالبروتينات	اللحم	اللحم غذاء صحي

الميموني للخدمات الطلابية

الدرس الثالث : كتابة الكلمة عند دخول اللام على ما فيه (ال) القمرية أو الشمسية

تذكر أن

إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة مبدوءة بـ (ال) القمرية أو (ال) الشمسية :

تحذف همزة (ال) وتتصل اللام المكسورة بلام (ال) وتكتب الكلمة بلامين .

وإذا كانت الكلمة المبدوءة ب (ال) الشمسية أولها لام ، ودخلت اللام المكسورة ، تحذف (ال) بكاملها ، وتتصل اللام المكسورة بلام الكلمة المشددة ، وتكتب بلامين

الميموني للخدمات الطلابية

التدريب الأول

قلم ـ سمع ـ لهاة ـ بصر – لص – سبورة

أدخل (ال) على الكلمات السابقة ، ثم أدخل عليها اللام المكسورة ، وأبين ما حذف من كل كلمة .

الكلمة قبل دخول (ال)	الكلمة بعد دخول (ال)	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة	ما حذف من الكلمة
قلم	القلم	للقلم	حذفت همزة ال القمرية
سمع	السمع	للسمع	حذفت همزة ال الشمسية
لهاة	اللهاة	للهاة	حذفت ال الشمسية كاملة
بصر	البصر	للبصر	حذفت همزة ال القمرية
لص	اللص	للص	حذفت ال الشمسية كاملة
سبورة	السبورة	للسبورة	حذفت همزة ال الشمسية

التدريب الثاني

أقرأ الآيات التالية ، ثم أحدد الكلمات التي دخلت عليها اللام المكسورة :

م	الآيات	الكلمات التي دخلت عليها اللام الشمسية
١-	﴿وما للظالمين من أنصار (٢٧٠)﴾	الظالمين
٢-	﴿إن للمتقين مفازًا (٣١) حدائق وأعنابًا (٣٢)﴾	المتقين
٣-	﴿ونيسرك لليسرى (٨)﴾	اليسرى
٤-	﴿والذين في أموالهم حق معلوم (٢٤) للسائل والمحروم (٢٥)﴾	السائل

الميمـــوني للخدمـــات الطلابيـــة

التدريب الرابع

أكمل الفراغ في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة	ما حذف منها
نارٌ	النارُ	للنارِ	حذفت همزة ال الشمسية
قلب	القلبُ	للقلب	حذفت همزة ال القمرية
لحظاتٌ	اللحظات	للحظات	حذفت ال الشمسية كاملة
ديك	الديك	للديك	حذفت همزة ال الشمسية
فاكهةٌ	الفاكهة	للفاكهة	حذفت همزة ال القمرية
لحية	اللحيةُ	للحية	حذفت ال الشمسية بكاملها

التدريب الخامس

أكتب في الجدول التالي الكلمات التي دخلت عليها اللام المكسورة من العبارات السابقة وما حذف منها :

الكلمة المطلوبة	ما حذف منها
للدنيا	حذفت همزة ال الشمسية
للآخرة	حذفت همزة ال القمرية
للسان	حذفت ال الشمسية كاملة
للوحات	حذفت ال الشمسية كاملة
للمسافرين	حذفت همزة ال القمرية

الميمـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــات الطلابيـــــــــــة

التدريب السادس

أكمل الفراغ في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

الكلمة بها (ال) الشمسية	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها	الكلمة بها (ال) القمرية	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها
الصف	للصف	الفصل	للفصل
الرابع	للرابع	المعلم	للمعلم
السلام	للسلام	العطلة	للعطلة
الدرس	للدرس	الإسلام	للإسلام
الصيف	للصيف	المرح	للمرح
التلاميذ	للتلاميذ	القراءة	للقراءة
النزهة	للنزهة	الانتفاع	للانتفاع
الزرع	للزرع	القصيم	للقصيم

التدريب السابع

أكتب خمس جمل مفيدة عن الجهاز الهضمي ، على أن تشتمل على كلمات مبدوءة بـ (ال) القمرية و (ال) الشمسية ، ودخلت عليها اللام المكسورة .

١ـ للفم دور في الجهاز الهضمي .

٢ـ للعاب أهمية في تسهيل بلع الطعام .

٣ـ للمعدة دور في هضم الطعام .

٤ـ للأمعاء أهمية في امتصاص الطعام .

٥ـ للمريء دور في توصيل الطعام إلى المعدة .

الدرس الرابع : كتابة الكلمات المبدوءة بـ (ال) إذا سبقتها : الباء أو الفاء أو الكاف

تذكر أن

إذا دخلت الباء أو الفاء أو الكاف على كلمة مبدوءة بـ (ال) القمرية أو الشمسية : لا يحدث شيء من الكلمة ، وتتصل هذه الحروف بهمزة (ال) عند كتابتها

الميمـــــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة

التدريب الرابع

أكمل الجدول التالي على مثال السطر الأول :

بالماء	فالماء	كالماء
بالثوب	فالثوب	كالثوب
باللعاب	فاللعاب	كاللعاب
بالمعروف	فالمعروف	كالمعروف
بالنظام	فالنظام	كالنظام
باللين	فاللين	كاللين
بالأخ	فالأخ	كالأخ

الميمـــــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة

التدريب الخامس

- أقرأ الكلمات في الحقل الأول ، ثم أدخل على كل كلمة الحرف الذي أمامها .
- أكتب الكلمة مع الحرف الذي أدخلته في الحقل المخصص لها .
- أدخل الكلمة في جملة مفيدة ، ثم أكتبها في الحقل المخصص لها .

الكلمة	الحرف	الكلمة مع الحرف	الجملة المفيدة
البرتقال	بـ	بالبرتقال	يمسك الولد بالبرتقال
الصيام	فـ	فالصيام	أحب الصيام فالصيام يهذب نفسي
الليمون	كـ	كالليمون	أحب الحمضيات كالليمون
النوافل	بـ	بالنوافل	أبدأ صلاتي بالنوافل
اللباس	فـ	فاللباس	فرض الله اللباس فاللباس ستر للعورة
الوردة	كـ	كالوردة	هذه الفراشة كالوردة
اللمس	بـ	باللمس	نشعر بالبرودة والحرارة باللمس
الكتاب	فـ	فالكتاب	أحب الكتاب فالكتاب خير صديق
الشيطان	كـ	كالشيطان	الذي يأمر الناس بالكفر كالشيطان

التدريب السادس

❖ أقرأ الآيات السابقة قراءة صحيحة ، ثم أستخرج منها المطلوب في الجدول التالي .

المطلـــــــوب	الجـــــواب		
	١	٢	٣
أـ ثلاث كلمات أولها لام ودخلت عليها (ال) الشمسية	اللهب	اللهو	اللوامة
بـ ثلاث كلمات فيها (ال) ودخلت عليها لام مكسورة	للمطففين	للصلاة	للأذقان
جـ ثلاث كلمات مبدوءة بـ (ال) وسبقتها الباء .	باللغو	بالظالمين	بالنفس
دـ ثلاث كلمات مبدوءة بـ (ال) وسبقتها الفاء .	فاليوم	فالموريات	فالمدبرات
هـ ـ ثلاث كلمات مبدوءة بـ (ال) وسبقتها الكاف .	كالصريم	كالمهل	كالمجرمين

التدريب السابع

❖ خمس كلمات مبدوءة بـ (ال) القمرية ، ثم أدخل على كل كلمة منها الباء ، والفاء ، والكاف .

❖ خمس كلمات مبدوءة بـ (ال) الشمسية ، ثم أدخل على كل كلمة منها الباء ، والفاء ، والكاف .

الكلمة المبدوءة بـ ال القمرية	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
الكون	بالكون	فالكون	كالكون
الأرض	بالأرض	فالأرض	كالأرض
الإنسان	بالإنسان	فالإنسان	كالإنسان
الحيوان	بالحيوان	فالحيوان	كالحيوان
المستحق	بالمستحق	فالمستحق	كالمستحق

الكلمة المبدوءة بـ ال الشمسية	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
الزروع	بالزروع	فالزروع	كالزروع
الطير	بالطير	فالطير	كالطير
الشجر	بالشجر	فالشجر	كالشجر
الزهر	بالزهر	فالزهر	كالزهر
الثمار	بالثمار	فالثمار	كالثمار

الدرس الخامس : استخدام علامات الترقيم : الفاصلة ، النقطة ، النقطتان الرأسيتان ، علامة الاستفهام

تذكر أن

- علامات الترقيم : هي رموز وإشارات مخصوصة ، يستخدمها الكاتب في نهاية الجمل ، أو بين أجزائها ، لتقسيم الكلام ، وإيضاح معانيه .

- علامات الترقيم كثيرة منها :

اسم علامة الترقيم	شكلها	مواضع استخدامها
الفاصلة	،	توضع بين الجمل ، وبين أقسام الشيء وأنواعه .
النقطة	.	وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى .
النقطتان الرأسيتان	:	وتوضعان بعد القول وما في معناه . وبعد الكلمات الدالة على التقسيم أو التمثيل
علامة الاستفهام	؟	وتوضع في نهاية السؤال .

المميـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــــات الطلابيـــــــــــــــة

التدريب الخامس

الأعرابي والحجاج

ابتعد الحجاج يوما عن عسكره (فاصلة) فلقي أعرابيا (فاصلة) فقال له (نقطتان رأسيتان) كيف الحجاج (علامة استفهام)

قال الأعرابي (نقطتان رأسيتان) ظالم غاشم (نقطة)

وبعد قليل من الزمن قدم عسكر الحجاج ، فسألهم الأعرابي عن أميرهم ، فقالوا : هذا الذي أمامك هو أميرنا الحجاج بن يوسف الثقفي ، فقام الأعرابي إليه وقال : السر الذي بيني وبينك لا يطلع عليه أحد ، فضحك الحجاج وعفا عنه .

❖ أكمل الفراغ في الجدول التالي :

الكلمة	نوع (ال)	الكلمة مع اللام	ما حذف منها
الحجاج	قمرية	للحجاج	حذفت همزة ال القمرية
الزمن	شمسية	للزمن	حذفت همزة ال الشمسية

❖ أدخل الباء والفاء والكاف على الكلمتين التاليتين ، وأكتبهما في الجدول التالي :

الكلمة	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
الأعرابي	بالأعرابي	فالأعرابي	كالأعرابي
السر	بالسر	فالسر	كالسر

❖ أعيد فيما يلي كتابة الأسطر الثلاثة الأولى من القطعة السابقة (الأعرابي والحجاج) ، وأضع علامة الترقيم الصحيحة بدلاً من اسمها المذكور بين الأقواس .

ابتعد الحجاج يوما عن عسكره ، فلقي أعرابيا ، فقال له : كيف الحجاج ؟

قال الأعرابي : ظالم غاشم .

التدريب السادس

في كتاب القراءة والمحفوظات درست موضوعا عنوانه : (تعلم من الطير) (١) ، جائت فيه الفقرة التالية

قال الوالد (١) إن العصفور يا بني لا ينام على السرير (٢) إنه ينام في العش

فوق الشجرة (٣) أو جدار (٤) أو نافذة (٥)

قال أيمن (٦) ومن الذي يبني له العش (٧)

قال الأب (٨) العصفور هو الذي يبني عشه (٩)

٢ـ أكتب بالترتيب اسم كل علامة وردت في الفقرة السابقة ، وأرسم شكلها الصحيح في الجدول التالي :

م	اسم العلامة	شكلها الصحيح	م	اسم العلامة	شكلها الصحيح
١	نقطتان رأسيتان	:	٦	نقطتان رأسيتان	:
٢	نقطة	.	٧	علامة استفهام	؟
٣	فاصلة	،	٨	نقطتان رأسيتان	:
٤	فاصلة	،	٩	نقطة	.
٥	نقطة	.			

٤ـ أدخل على كلمة (العصفور) اللام المكسورة ، ثم الكاف ، ثم أضع كلا منهما في جملة مفيدة ، وأكتبهما في الجدول التالي :

الكلمة	الكلمة مع اللام	الكلمة مع اللام في جملة مفيدة
العصفور	للعصفور	للعصفور منقار جميل
الكلمة	**الكلمة مع الكاف**	**الكلمة مع الكاف في جملة مفيدة**
العصفور	كالعصفور	الحمامة كالعصفور

الميمـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــة

التدريب السابع

فروض الوضوء

قالت المعلمة ( ) كم فروض الوضوء يا سارة ( )
قالت سارة ( ) فروض الوضوء ستة ( )
قالت المعلمة ( ) اذكريها ( )
قالت سارة ( ) هي ( )
١ـ غسل اليدين ومنه المضمضة والاستنشاق ( ) ٢ـ غسل اليدين مع المرفقين ( )
٣ـ مس الرأس ومنه الأذنان ( ) ٤ـ غسل الرجلين مع الكعبين ( )
٥ـ الترتيب ( ) ٦ـ الموالاة ( )

١ـ أستخرج من الحوار السابق ثلاث كلمات فيها (ال) قمرية ، وأدخل على كل كلمة منها اللام المكسورة ، ثم أستعملها في جملة مفيدة ، وأكتبها في الجدول التالي :

الكلمة فيها (ال) القمرية	الكلمة مع اللام	الكلمة مع اللام في جملة مفيدة
المعلمة	للمعلمة	للمعلمة فضل علينا
الوضوء	للوضوء	للوضوء فروض ستة
اليدين	لليدين	لليدين استخدامات عدة

٢ـ أستخرج من الحوار السابق ثلاث كلمات فيها (ال) الشمسية ، وأدخل على كل كلمة منها مرة الباء ، ومرة الفاء ، ومرة الكاف ، وأكتبها في الجدول التالي :

الكلمة فيها (ال) الشمسية	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
الترتيب	بالترتيب	فالترتيب	كالترتيب
الرأس	بالرأس	فالرأس	كالرأس
الرجلين	بالرجلين	فالرجلين	كالرجلين

اليمــــــــــوني للخدمــــــــات الطلابيــــــة

٣ـ أعيد في كراستي كتابة الحوار السابق كاملاً بخط واضح وجميل ، مع وضع علامات الترقيم المناسبة بين كل قوسين :

ابتعد الحجاج يوما عن عسكره ، فلقي أعرابيا ، فقال له : كيف الحجاج ؟

قال الأعرابي : ظالم غاشم .

قالت المعلمة (:) كم فروض الوضوء يا سارة (؟)

قالت سارة (:) فروض الوضوء ستة (.)

قالت المعلمة (:) اذكريها (.)

قالت سارة (:) هي (.)

١ـ غسل اليدين ومنه المضمضة والاستنشاق (.)

٢ـ غسل اليدين مع المرفقين (.)

٣ـ مس الرأس ومنه الأذنان (.)

٤ـ غسل الرجلين مع الكعبين (.)

٥ـ الترتيب (.)

٦ـ الموالاة (.)

الدرس السابع : تطبيقات على ما سبقتْ دراسته من مهارات

١ـ فريق كرة القدم



هل تعلم أن لكل فريق من فرق كرة القدم لونه الخاص المميز في اللباس الذي يرتديه ، وأن اللاعب الماهر هو صاحب اللياقة البدنية الجيدة الذي يستطيع القيام بالمهمة المطلوبة منه في الملعب طيلة زمن المباراة ، وأن اللاعبين يتناولون شراب الليمون البارد اللذيذ غالباً في الاستراحة بين الشوطين .

٤ـ أستخرج ما يلي :

المطلوب	الكلمة
كلمة منونة بالكسر	فريقٍ
اسماً آخره تاء مربوطة	اللياقة

٥ـ كلمة (لاعب) تدل على الواحد ، أذكر من القطعة ما يدل على الجماعة .   (اللاعبين)

٢ـ أحذف اللام التي دخلت على الكلمات التالية ، ثم أكتبها في موضعها من الجدول كتابة صحيحة :

الكلمات	الكلمات بعد حذف اللام الداخلية عليها
للّبنِ	اللّبن
للسكريّات	السكريات
للفواكه	الفواكه

٣ـ المخلوق الكريم

خلق الله الإنسان ، وميزه على الحيوان بالعقل وبالنطق ، وسخر له أسباب الرزق والحياة الطيبة ، وجعل سباته بالليل ، ومعاشه بالنهار .

وإن كان من الحيوانات ما يتكلم كالببغاء ، وما يضحك كالقرد ، وما يبكي كالتمساح ، وما يحتال كالثعلب ، فالببغاء يردد ما يسمع دون فهم ، والقرد يحاكي الإنسان في الضحك ولا يعبر عن فرح ، ودموع التماسيح لا تدل على حزن ، واحتيال الثعلب محدود لا يبلغ فكر الإنسان وتدبيره .

لهذا فالإنسان مخلوق كريم ، كلفه الله تعالى بالعباده ، وجعله خليفته في الأرض فالحمد لله على نعمه .

جـ من القطعة السابقة أستخرج ما يلي :

١ـ الكلمات المبدوءة ب (ال) وسبقتها الباء أو الفاء أو الكاف ، وأكتبها في موضوعها من الجدول التالي :

الكلمات المسبوقة بالباء	الكلمات المسبوقة بالفاء	الكلمات المسبوقة بالكاف
بالعقل	فالإنسان	كالببغاء
بالنطق	فالحمد	كالقرد
بالليل	فالببغاء	كالتمساح
بالعبادة		كالثعلب
بالنهار		

٢ـ اسما مذكرا ، وآخر مؤنثا وأبين علامة تأنيثه .

اسما مذكرا	اسما مؤنثا	علامة التانيث
الإنسان	العبادة	تاء التأنيث

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة .

٣ـ اسما فيه مد بالواو ، وآخر فيه مد بالياء .

اسما فيه مد بالواو	اسما فيه مد بالياء
مخلوق	التماسيح

٤ـ فعلا ماضياً . (خلق)

٥ـ فعلا آخره ياء ، وفعلاً آخره ألف .

فعلاً آخره ياء	فعلاً آخره ألف
يبكي	لا يوجد

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة .

٦ـ اسم إشارة ، وأضعه في جملة مفيدة .

اسم إشارة	الجملة
هذا	هذا تلميذ مهذب

الميمـــــــــــــوني للخدمـــــــــــات الطلابيـــــــــــة

٤ـ قال الشاعر في الحكم

إذا نطق السفيه فلا تجبه ... فخير من إجابته السكــوت

سكت عن السفيه فظن أني ... عييت عن الجواب وما عييت

ولكني اكتسيت بثوب حلمٍ ... وجنبت السفاهـــة ما بقيت

بـ أستخرج من النص :

المطلوب	١	٢
كلمة فيها (ال) شمسية وأخرى قمرية	السّفيه	الجواب
كلمة آخرها تاء مربوطة	السفاهة	
كلمة آخرها تنوين بالضم ، وأخرى آخرها تنوين بالكسر	خيرٌ	حلمٍ

الميمـــــوني للخدمــــــات الطلابيـــــة

جـ (ثوب – حلم) ، أدخل (ال) على الكلمتين السابقتين ، وأبين نوعها .

الكلمة مع (ال)	نوعها	الكلمة مع (ال)	نوعها
الثوب	لام شمسية	الحلم	لام قمرية

الميمـــــوني للخدمــــــات الطلابيـــــة

د ـ (سكت عن السفينة) ، أعين في الجملة السابقة الفعل ، والحرف ، والاسم .

الفعل	الحرف	الاسم
سكتَّ	عن	السفينة

الميمـــــوني للخدمــــــات الطلابيـــــة

نموذج اختبار منتصف الفصل

(أ)

أقرأ العبارات التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة

- اللحية زينة للرجال ، والحلية زينة للنساء .
- القرآن الكريم هو الذي منح القوة والخلود للغة العربية .

المطلوب	السبب
١ـ (اللحية) لماذا كتبت هذه الكلمة بلامين ؟	لأن الكلمة أولها لام ودخلت عليها اللام الشمسية
٢ـ (للنساء) ما الذي حذف من هذه الكلمة ؟	حذفت همزة اللام الشمسية
٣ـ (الحلية) أبين نوع (ال) في هذه الكلمة	ال القمرية
٤ـ (للغة) ماذا حذف من هذه الكلمة بعد دخول اللام عليها	حذفت ال الشمسية كاملة
٥ـ أذكر من العبارات السابقة اسما مختوما بتاء مربوطة	القـوة

اليمـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــــات الطلابيـــــــــــــــــة

(ب)

زار رجل أولاده الأربعة أعرابيا ذكيا ، فقدم لهم دجاجة ، ناول رأسها للرجل ، وأعطى الجناحين للغلامين ، والساقين للبنتين ، وقال : الصدر لي . فضحك الزوار .

اليمـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــــــــات الطلابيـــــــــــــــــة

نموذج اختبار نهاية الفصل

(أ)

أقرأ الآيات التالية بتمعن ، ثم أجيب عن الأسئلة

- (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث)
- (والعاديات ضبحا (١) فالموريات قدحا (٢) .
- (وأما من بخل واستغنى (٨) وكذب بالحسنى (٩) فسنيسره للعسرى (١٠)

١ـ ما نوع (ال) في هاتين الكلمتين :

ما نوع (ال) في هاتين الكلمتين	نوع (ال)
الناس	ال الشمسية
كالفراش	ال القمرية

الميمـــــــوني للخدمـــــــات الطلابيـــــــة

٢ـ [للعسرى] : ما الذي حذف من هذه الكلمة ؟

حذفت همزة (ال) القمرية .

٣ـ أذكر من الآيات السابقة ما يلي :

المطلوب	١	٢
كلمة آخرها ألف مقصورة	استغنى	
كلمة آخرها تاء مفتوحة ، وكلمة آخرها هاء	الموريات	فسنيسره
كلمة بها شدة مع الفتح ، وكلمة بها شدة مع الكسر	كذّب	فسنيسِّره
أسمي العلامتين اللتين بين القوسين [، :]	الفاصلة	النقطتان الرأسيتان

الميمـــــــوني للخدمـــــــات الطلابيـــــــة

(ب)

إملاء اختباري

- ❖ ((المؤمن للمؤمن كالبنيات يشد بعضه بعضا))

- ❖ الجهات الأصلية : الشرق ، فالغرب ، فالشمال ، فالجنوب .

- ❖ الماء والهواء ضروريان للإنسان ، وللحيوان ، وللبنات .

- ❖ أعز الله الإنسان بالإسلام ، وأمكره بالتقوى ، وبالأخلاق الفاضلة ، وبالإحسان للوالدين والأقربين .

- ❖ أسعد اللحظات هي التي أقضيها في العبادة .